

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
протокол №1
от 19 августа 2025 г.
руководитель ШМО И.Ф.
/Кашапова И.Ф./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по ВР
И.Ф. /Шарапова Э.Р./
29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА ПРИКАЗОМ
от 29 августа 2025 г. № 42
директор МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ» И.Ф. /Самигуллина Р.М./



Рабочая программа
внекурчной деятельности
«Агрокласс», 8-9 класс
(1 час в неделю, в год 34 часа)
Составитель: Шарапова Эмма Рафаилевна

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета № 1 от 19 августа 2025 г.
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ»

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 2год обучения. Возраст детей - 8-9 класс (15-16 лет). Форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа, экскурсии. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		месяц
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы, инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	сентябрь
2	Знакомство с ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». Круглый стол «Мир профессий». Знакомство с профессиями и специальностями БАК. Посещение музея.	1	1		Сентябрь
3	Занятие на тему «Понятие, сущность и особенности аграрного производства».	1	1		Сентябрь
4	Экскурсия на зерноток, питомник	1		1	сентябрь
5	Цикл семинаров «Проблемы охраны земельных ресурсов в РТ»	4		4	октябрь
6	Лекция «Чем важна профессия фермера»	1	1	-	ноябрь
7	Экскурсия на мини-ферму, фермы: «Чем занимается и что делает животновод»	1	-	1	Ноябрь
8	Посещение занятия по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».	1	1	-	ноябрь
9	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1	-	1	декабрь
10	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	1	-	1	декабрь
11	Посещение занятия по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».	1	-	1	декабрь

12	Встреча с активистами «АМО-РТ» при Аграрном колледже.	1	-	1	декабрь
13	Петуния - королева клумб. Сорта петунии. Особенности выращивания. Уход, температурный режим, полив	1	1	-	январь
14	Посещение занятия по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».	1	1	-	январь
15	Подготовка почвы и посев петунии.	1	-	1	январь
16	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	1	-	1	февраль
17	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	1	-	1	февраль
18	Встреча с начальником управления с/х и продовольствия Талиповым А.М.; начальником районного отдела ФГБУ «Россельхозцентр»по РТ Галиуллиным Н.М.	1	1	-	февраль
19	Основа сельского туризма. Общее понятие.	1	1		февраль
20	Экотуризм.	1	1	-	март
21	Агротуризм. Функционирование агротуристической фирмы»	1	1	-	Март
22	Встреча с активистами «АМО-РТ» при Аграрном колледже.	1	-	1	Март
23	Ландшафтный дизайн в сфере сельского благоустройства.	1	1	-	март
24-25	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	2	-	2	апрель
26	Экскурсия аргокласса на полигоне «БАК»	1	-	1	апрель

27	Посевная. Подготовка сельхоз техники. Подготовка семян к посеву	1	1	-	апрель
28	Экскурсия в КФХ	1	-	1	май
29	Значение озеленения. Растения, используемые для озеленения	1	1	-	май
30	Оформление клумб и цветочных композиций школы. Высадка рассады цветов	1	-	1	май
31	Деловая игра «...»	1	-	1	май
	Итого:	34			

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		месяц
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	сентябрь
2	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Бавлинского района»	1	1	-	сентябрь
3	Дискуссия «Какую профессию я выбираю» (с приглашением «БАК»)	1	1	-	Сентябрь
4	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1	сентябрь
5	Экскурсия на зерноток, питомник	1		1	октябрь
6	Основы животноводства. Виды.	1	1		октябрь

7	Биологические особенности КРС. Требования к условиям содержания, особенности кормления КРС.	1	1	-	октябрь
8	Изучение рынка сбыта молочной продукции в районе.	1	1	-	октябрь
9	Экскурсия на молочный комбинат.	1	-	1	ноябрь
10	План создания животноводческой фермы.	1	-	1	ноябрь
11	Посещение занятия по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».	1	-	1	ноябрь
12	Основа растениеводства. Виды культур.	1	1	-	декабрь
13	Основы семеноведения.	1	1	-	декабрь
14	Экономика растениеводства.	1	1	-	декабрь
15	Посещение занятия по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».	1	-	1	декабрь
16	Основа садоводства. Классификация плодово-ягодных культур. История садоводства.	1	1	-	январь
17	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	1	1	-	январь
18-19	Проектная деятельность. Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	2	-	2	Январь-февраль
20	Посещение занятия по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».	1	-	1	февраль
21	Правила посадки и ухода за садовыми растениями.	1	1	-	февраль

22	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1	1	-	февраль
23	Деловая игра «...»	1	-	1	март
24	Встреча с активистами «АМО-РТ» при Аграрном колледже.	1	-	1	март
25- 26	Весенние хлопоты.	2	-	2	март
27	Основы сельскохозяйственной техники. Подготовка к посевной.	1	1	-	апрель
28	Машина для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для посева и посадки с/х культур. Машины для уборки трав и соломы.	1	1	-	апрель
29	Экскурсия в КФХ.	1	-	1	апрель
30	Экскурсия агрокласса на полигоне «БАК».	1	-	1	апрель
31	Понятие структуры агробизнеса, Современные формы ведения агробизнеса.	1	1	-	май
32	Основа бизнес планирования.	1	1	-	май
32	Деловая игра «Я - выпускник агрокласса»	1	-	1	май
	Итого:	33			

